**Классный час по теме «Путешествие в страну ПДД»**

**Цель:**

выявить и обобщить знания учащихся по правилам дорожного движения   
**Задачи:**   
• выявить знания учащихся по правилам дорожного движения с последующей систематизацией и углублением их   
• формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике  
• развивать познавательный интерес детей к изучению ПДД   
• воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах города, коммуникабельность

**Формирование УУД**

Р*егулятивные:*способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия;

*Коммуникативные:* умение учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками;

*Личностные:* формирование внутренней позиции школьника.

**Ход классного часа**

Ребята, посмотрите, что у нас на доске? (*Карта*)

Кто догадался, что мы сегодня будем делать на уроке? (*Путешествовать.)*

Мы находимся на первой остановке **«Стартовая».**

Чтобы отправиться в путешествие, нам нужно отгадать кроссворд.

(*Работа с кроссвордом*)

1. Кто-то палочки рассыпал  
По дороге поперек,  
Чтобы каждый из прохожих  
Перейти дорогу смог.

*(Переход.)*

2.Не живая, а идёт,  
Неподвижна - а ведёт.  
*(Дорога.)*

3. Дом по улице идёт,

На работу нас везёт.

(Автобус)

4. Вдоль дороги друг стоит,  
Что нам делать говорит.  
Вместо слов зимой и летом  
Светит нам он разным светом.  
***(****Светофор****).***

5. Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней.

*(Машина)*

6. Полосатая указка,  
Словно палочка из сказки.   
*(Жезл)*

7. Все водителю расскажет,  
Скорость верную укажет.  
У дороги, как маяк,  
Добрый друг – дорожный …

*(Знак)*

Какое же слово нам помогло разгадать кроссворд? (*правила)*

Вы догадались, о каких правилах мы сегодня будем говорить?

*Учитель:*

На дороге – множество правил,

Кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобою в пути.

Ребята, а что можно считать нашими помощниками на дороге?

*(переходы, знаки, светофор, полицейский…)*

Теперь мы можем отправиться до остановки **«Светофорная»**

- Ой, кто-то ещё стучится. Ребята, кто это?

*Светофор:*

-Здравствуйте, ребята. Узнали меня?

Я - Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Я всегда предупреждаю

Цветом, можно ли идти.

- А вы знаете, что обозначают мои цвета?

(спрашивает по группам и показывает цвет)

*Дети:*

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Жёлтый свет - предупрежденье!

Жди сигнала для движенья.

Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

Вы хотите поиграть со мной в игру «Красный, жёлтый, зеленый»?

*(Описание игры. Если ведущий показывает красный кружочек, дети хлопают в ладоши, жёлтый кружочек - не двигаются, зеленый кружочек –шагаете на месте)*

- У всех получилось, молодцы.

Отправляемся на остановку **«Правильная»**

Здесь нас ждут вопросы, на которые мы должны правильно отвечать.

Давайте вместе со Светофориком попробуем вспомнить правила поведения на дороге.

1. В каком месте лучше переходить дорогу? (по переходу)

2. Как перейти дорогу, если нет светофора? (нужно посмотреть налево, а потом направо)

3. Можно ли перебегать улицу перед движущимся транспортом? (Нет, надо подождать, пока пройдет.)

4. Как называется дорожка по которой должны ходить люди? (тротуар)

Как нужно идти пешеходам по тротуару или обочине? (Навстречу движущемуся транспорту)

5. Ребята, кто знает, как перейти на другую сторону дороги, когда вышел из автобуса, троллейбуса или машины?

Чтоб дорогу видеть слева

И машины пропустить

И троллейбус, и автобус,

Надо сзади обходить!

6. А как нужно обходить трамвай?

Спереди трамвай обходят

Пешеходы, зная,

Что опасность им грозит

От встречного трамвая.

Остановка **«Помогайка»**

Как вы думаете, что мы будем делать на этой станции?

*(Помогать кому-то. Раздаются листы группам)*

Ситуация № 1

Как пешеходу безопасно пересечь перекрёсток?

А) Посмотреть налево, дойти до середины дороги, посмотреть направо.

Б) Перед тем как переходить, внимательно посмотреть во все стороны, откуда может двигаться транспорт и даже прислушаться.

В) На зелёный сигнал светофора.

Ситуация № 2

Если пешеход не успел перейти дорогу, где он должен стоять?

А) На проезжей части, не мешая движению транспорта.

Б) На «островке безопасности», а при его отсутствии – на середине проезжей части.

В) Обязательно дойти до тротуара или обочины независимо от движения транспорта.

Ситуация № 3

Где можно переходить проезжую часть вне населенных пунктов?

А) В местах скопления пешеходов.

Б) В любом месте, не мешая движению транспорта.

В) В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Ситуация № 4

Где должен идти пешеход по загородной дороге?

А) Только по обочине.

Б) По обочине, но если нет транспорта, то можно и по дороге.

В) По обочине, навстречу идущему транспорту.

Все справились, и мы отправляемся на остановку **«Игровая»**

(*Светофорик проводит игру*)

Игра «Разрешается-запрещается».

- Играть на мостовой ... (запрещается!)

- Переход улицы при зеленом свете светофора ... (разрешается!)

- Перебегать улицу пред близко идущим транспортом ... (запрещается!)

- Переход улицы по подземному переходу ... (разрешается!)

- Переходить улицу при красном свете светофора ... (запрещается!)

- Переходить улицу при желтом свете светофора... (запрещается!)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу ... (разрешается!)

- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины ... (запрещается!)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди ... (запрещается!)

- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается!)

- Молодцы, отправляемся дальше.

Мы добрались до остановки **«Самоделкино»**

- Ребята, Светофорик принёс вам какие-то коробки.

- Посмотрим, что в них находится.

- Как вы думаете, что можно сделать из этих деталей? *(Светофоры.)*

- Попробуем сделать?

- У вас получились разные светофоры.

**Рефлексия**

Остановка «**Финишная»**

У вас в конвертах лежат круги. Если вы знаете правила поведения на дороге и не забываете их выполнять, то возьмите круг зелёного цвета и прикрепите на доску. Если вы знаете несколько правила, но не всегда их выполняете, то возьмите круг жёлтого цвета. Если вы плохо знаете правила поведения на дороге и не выполняете их, то красный круг.

*Учитель:*

И большим и маленьким

всем без исключения –

нужно знать и соблюдать

правила движения!

*Светофорик:*

*-*Я хочу на память подарить вам плакат «Правила поведения на уроке», который вы повесите у себя в классе. Ну, а мне пора к другим ребятам. До свидания!

**Заключение**

ИГРА «Это я, это я, это все мои друзья»

Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет?